

Verdad que transforma sociedades

Serie

Administradores Fieles



IBGS

IGLESIA BAUTISTA GRACIA SOBERANA

Siguiendo la Verdad en Amor

Lo que hemos visto

- Dios es dueño de todo.
- Somos solo administradores y siempre. Debemos fidelidad.
- Tenemos tres mandatos a desarrollar: Espiritual, Social y **Cultural**.

Lo que hemos visto

- Debemos trabajar
- Debemos trabajar bien
- **Uno de los frutos del trabajo es el dinero:** debe administrarse de tal forma que sea multiplicado para gloria de Dios y avance de su reino.
 - Es Dios quien dice cómo se debe administrar el dinero
 - El dinero no es malo en sí mismo, sino la avaricia.

Ejemplos bíblicos de administración fiel

- Abraham → riquezas a disposición del Señor.
- Jacob → trabajo y esfuerzo.
- José → administración fiel y diligente que salvó a toda una región del mundo.
- Daniel → fidelidad en una posición estratégica e importante.
- Zaqueo → conversión impacta las finanzas.
- Pablo → trabajo duro y ejemplar.
- Lidia → bienes puestos al servicio del Señor.

Impacto de la Iglesia en el Imperio Romano

- Difusión del evangelio por el imperio → no sólo conversiones personales.
 - Verdad no es sólo una convicción personal

Vidas
impactadas
por la
verdad

Cambio de
cosmovisión
la verdad
desplaza a la
mentira

Verdad
impacta la
sociedad a
través de vidas
transformadas



“Somos de ayer y ya hemos llenado todo vuestro mundo: ciudades, islas, fortalezas, urbes, mercados, el campo, las tribus, las compañías, el palacio, el senado, el foro. ¡Sólo os hemos dejado los templos!

Tertuliano (*Apología*, 37,4)

Impacto de la Iglesia en el Imperio Romano

- La Iglesia fue duramente perseguida → no sólo por negarse a culto al emperador.
- Fe cristiana → desafiaba estructuras sociales y económicas profundas del imperio → **alteraba orden social**.
 - Rol de la mujer (infanticidio selectivo, pedofilia, servicio religioso)
 - Abortos masivos (crisis de natalidad)
 - Matrimonio, divorcio y familia (consecuencia de lo anterior)
 - Trato a las viudas
 - Exaltación social de la violencia y la crueldad (p. ej. diversiones)
 - Trato a los esclavos
 - Trato a los enfermos (p. ej, peste, equiparado al martirio).



Benigno de Dijón, cristiano del siglo II, fue martirizado en Epagny porque “asistió, sostuvo y protegió a una cantidad de niños deformados y lisiados, salvados de la muerte después de abortos y de estar abandonados a la intemperie**”.**

Salvar a niños frágiles e indeseados era una afrenta para los romanos: “Nosotros ahogamos a los niños que al nacer son débiles y anormales” (Seneca, De Ira 1.15).

**LA RAZÓN DE LA
ESPERANZA**

Iglesia antigua y las viudas

- Gran presión social sobre viudas → eran una carga.
 - Sanción a viudas que no se casaran de nuevo en 2 años luego de viudez.
- Cristianos → sistema de ayuda a viudas sin paralelo en la antigüedad (1 Ti. 5).
- En año 251, iglesia de Roma atendía a más de 1500 viudas y desamparados (carta de Cornelio, obispo de Roma a Fabio, obispo de Antioquía).
- Gran impacto del cristianismo en población femenina.

Iglesia antigua y esclavitud

- Economía romana → estructurada sobre esclavitud.
- Era normal que fueran flagelados, mutilados por diversión, abusados sexualmente, tratados brutalmente y separados de sus familias → considerados “cosas”.
- Cristianismo → esclavos son hechos a imagen de Dios.
 - Filemón: no castigar a Onésimo y recibirlo como hermano amado (Fil. 16).
 - Esclavos eran parte de las congregaciones (Col. 3:22; Ef. 6:5; Tit. 2:9).
 - Cristianos compraban esclavos para liberarlos.
 - Rechazó los juegos del circo y los gladiadores (consecuencias en membresía de la iglesia).
- Todo esto traía fuertes consecuencias económicas para los propios cristianos y para sus relaciones sociales y comerciales.**

Iglesia de la Reforma: Trabajo

- Reforma → deseo ferviente de regresar a cosmovisión bíblica.
 - Cambios no fueron virtud de reformadores, sino poder transformador de la verdad de la Escritura.
- Catolicismo → agregó elementos de Derecho Romano, filosofía griega y culturas germánicas.
 - Visión imperante sobre el trabajo: **dualismo**.
 - Diferencia entre consagrados y no consagrados, entre trabajo espiritual y secular.
 - Trabajo como maldición de la caída



“Dos formas de vida fueron dadas por la ley de Cristo a su iglesia. Una es sobrenatural y sobrepasa la forma de vida común... Completa y permanentemente se separa de la vida común y ordinaria de la humanidad, y se dedica al servicio de Dios solo... Esa es la forma perfecta de vida cristiana. Y la otra, más humilde, más humana, permite a los hombres... dedicarse a la agricultura, al comercio, y a otros intereses más seculares al igual que a la religión... Y una especie de piedad de segunda clase se le atribuye”.

Eusebio de Cesarea

Iglesia de la Reforma: Trabajo

- Visión de los reformadores: Adán y Eva recibieron mandato de trabajar antes de la caída (labranza).
- Trabajo es servicio y adoración a Dios.
- Se puede –y debe- ser consagrado en trabajo “secular” igual que en ministerio.
- Impulsó deleite y plenitud en trabajos seculares.
- Santificación del trabajo. No hay trabajo deshonoroso.

Cuando un ama de casa cocina y limpia y realiza otras tareas domésticas, porque ése es el mandato de Dios, incluso tan pequeño trabajo debe ser alabado como un servicio a Dios que sobrepasa en mucho la santidad y el ascetismo de todos los monjes y monjas.

Los trabajos seculares son una adoración a Dios y una obediencia que complace a Dios.

Vuestro trabajo es un asunto muy sagrado. Dios se deleita en él y a través de él desea conceder su bendición sobre vosotros.

Martín Lutero



Es un error el afirmar que aquellos que huyen de los asuntos del mundo y se dedican a la contemplación están llevando una vida angélica... Sabemos que los hombres fueron creados para ocuparse con el trabajo y que ningún sacrificio agrada más a Dios que el que cada uno se ocupe de su vocación y estudios para vivir bien a favor del bien común.

Juan Calvino



Iglesia de la Reforma: Trabajo

- “Existe una diferencia entre lavar platos y predicar la Palabra de Dios, pero en lo que se refiere a complacer a Dios, no existe ninguna en absoluto” (W. Tyndale).
- “La gente puede servir a Dios en cualquier clase de vocación, aunque sea barrer la casa o guardar ganado” (W. Perkins).
- “Es una cosa maravillosa que el Salvador del mundo y Rey sobre todos los otros reyes, no se avergonzara de trabajar, sí, y de emplearse en una ocupación tan sencilla. De esa manera, santificó todas las formas de trabajo” (H. Latimer).

Iglesia de la Reforma: Finanzas

- Cultura católica: préstamo a interés es pecado.
 - Tomado de Aristóteles → Tomás de Aquino.
 - Pena de excomunión (1179) y destierro (1215).
 - Herejía negar que el préstamo fuera pecado (1317).
 - Permitted ejercer actividad financiera sólo a judíos → crea triste fama. Genera igual instrumento parecido.
 - Se ve actividad bancaria y financiera como algo sucio e indigno (visión hasta hoy).
 - ¿Influencia en satanización de empresarios y adinerados?
 - ¿Influencia en visión del dinero en la iglesia como mal en sí mismo? ¿Exaltación de la pobreza?

Iglesia de la Reforma: Finanzas

- Naciones protestantes prosperaron rápidamente con desarrollo de la banca.
- Cristian IV de Dinamarca y Gustavo Adolfo de Suecia financiaron campañas militares exitosas con banqueros calvinistas.
- Durante s. XVII, los banqueros de élite en Europa fueron calvinistas.
- Visión del dinero no como un mal, sino como un medio (recurso) que, como todo, debe ser usado para gloria de Dios.
- Riqueza como bendición, si es fruto de trabajo, esfuerzo y administración fiel en obediencia a Dios.

Iglesia de la Reforma: Educación

- A partir de s. IV, cristianismo cambia énfasis en la Escritura por énfasis en el ritual y ceremonial (sacerdocio).
- Se podía ser ministro siendo analfabeto. Bastaba con mirar la “Biblia de los pobres” (vitrales).
 - Santificación de la ignorancia.
 - Inquisición.
 - S. XIX 90% de población hispanoamericana analfabeta.
- Reforma → Escritura como única regla de fe y conducta, vital para santificación.
 - Libre examen: todos debían poder tener acceso a la Biblia → instrucción es fundamental.
 - Pastor deja función sacerdotal → conocedor de la Biblia.
 - Confesión Escocesa (1547) → junto a iglesias debía haber escuelas. Universidades y escuelas en ciudades grandes.
 - Educación abierta a todos (no restringida a nobles).
 - S. XVII Cuáqueros disfrutaban de 100% alfabetización.

El cristianismo no consiste sólo en creer ciertas verdades en el fuero íntimo, mientras se sigue viviendo como el resto de las personas. Esas verdades deben impactar nuestra forma de pensar, y luego nuestra forma de vivir, lo que dará origen a una cultura cristiana que impactará su contexto.